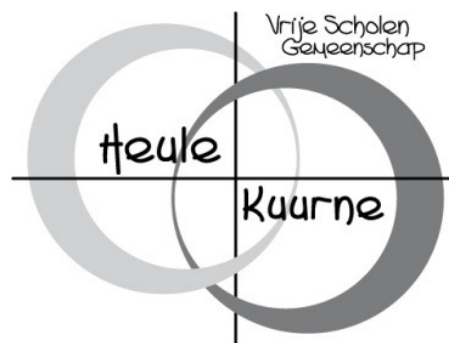


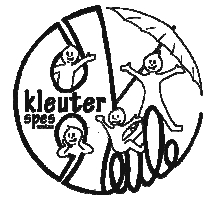
SCHOOLREGLEMENT

2010-2011

Deel I

Opvoedingsproject





Beste ouders,

Door de grotere autonomie van elke basisschool (kleuter- en lager onderwijs) is het noodzakelijk dat de eigenheid duidelijk omschreven wordt.

Elk schoolbestuur is wettelijk verplicht een schoolreglement op te stellen, waarin de rechten en de plichten van elke leerling/kleuter worden vastgelegd.

Een schoolreglement heeft meer dan een louter juridische functie. Het heeft ook een opvoedende waarde in zich. Dit willen we illustreren in deze schoolbrochure, waarin wij de kleuter noemen steeds met 'hij'. Hiermee bedoelen wij zowel jongens als meisjes.

Elke school is een kleine samenleving met regels en voorschriften. Kleuters moeten leren hierin te leven en hiermee rekening te houden. Het is een stap naar de integratie van de kleuter in de ruimere samenleving. De opvoedingsgemeenschap zal de kleuter tonen wat dit samenleven inhoudt en daartoe het geëigende ervaringsveld uitbouwen.

Zo bouwt men ook aan een samenleving waarin gerechtigheid en vrede geen ijle woorden zijn, waarin alle kleuters evenwaardig zijn en recht hebben op een begeleiding volgens hun mogelijkheden. Rechten van kleuters behartigen is vòòr alles een morele opgave en is dus ook een educatief-pedagogische opdracht.

Het schoolreglement is dan ook maar een onderdeel van het ruime opvoedingsproject dat de doelstellingen en de waarden die de opvoedingsgemeenschap wil bereiken, beschrijft.

Wanneer u vragen mocht hebben over één of ander onderdeel uit dit deel van het schoolreglement, dan mag u steeds de directeur contacteren die graag meer uitleg aan u zal verstrekken.

Lieve kleuter,

We vinden het fijn dat je er ook bij bent. Vanaf nu ben je één van onze kleuters uit de school. Je mag er zijn zoals je bent en zoals je kunt worden.

In de kleuterklas kom je in een boeiende wereld terecht. Je leert er veel vriendjes kennen en ermee samenspelen. In de onthaalhoek mag je dicht bij de andere kleuters zitten en je eigen belevenissen vertellen. Je mag luisteren naar verhaaltjes van de kleuterjuf, liederen zingen en versjes opzeggen.

Spelend leer je elke dag wat meer de wereld ontdekken.

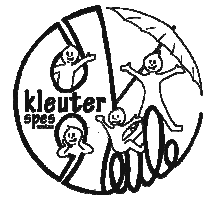
In de klas kun je op ontdekking in de speelhoeken: de bouwhoek, de huishoek, de winkel, de verkleedhoek, de leeshoek, de knutselhoek, de poppenhoek en andere hoeken.

Samen met de kleuterjuf verken je boeiende thema's: mijn lieve knuffels verwennen, op stap in het bos, op theevisite bij mama of papa thuis, de reuzengrote dino's tot leven brengen, de wereld van de ridders,... Hierover mag je tekenen, kleuren, knippen, scheuren en kleven, boetseren en andere leuke dingen doen.

De stap van thuis naar school is niet altijd gemakkelijk. Het vraagt wat tijd om het schoolleven gewoon te worden. De kleuterjuf weet dit en zal goed voor je zorgen.

Alle kleuterjuffen wensen je een prettige kleutertijd in onze school en veel plezier bij het ontdekken en verwerken van de grote wereld.

In naam van het gehele schoolteam,
Jo De Potter,
directeur



We zijn een katholieke kleuterschool. Dit betekent dat je waarden en normen, eigen aan het gedachtegoed van de katholieke samenleving, kunt terugvinden in onze school.

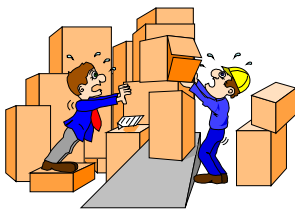
Wij verwachten van alle ouders dat ze loyaal achter de identiteit en het pedagogisch project van onze school staan en deze mee dragen.

Hieronder vindt u een beschrijving van de uitgangspunten van ons pedagogisch project. U kunt steeds bij de directeur terecht voor verdere informatie.

Visie van de school

Wij aanzien de school als een geïntegreerde geloofs-, leer- en leefgemeenschap. Wat wij daarmee bedoelen, willen wij hieronder verduidelijken. Onderstaande schoolvisie is gebaseerd op de 'Opdrachtsverklaring van het Katholiek Onderwijs'. Deze tekst is tot stand gekomen na overleg in de schoolraad.

OPVOEDEND ONDERWIJS OP CHRISTELIJK-GELOVIGE BASIS



Elk teamlid werkt mee aan de opbouw van een goede klas- en schoolwerking en waarborgt kwalitatief hoogwaardig onderwijs.

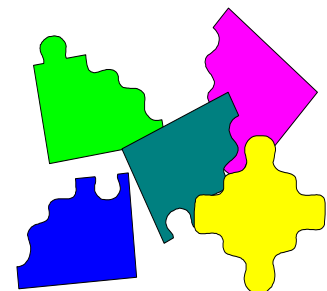
Onze kleuterschool staat open voor alle kleuters die door de ouders aan haar zorgen worden toevertrouwd. Het schoolteam neemt initiatieven om een positieve schoolsfeer te creëren zodat de kleuters zich thuis voelen in de school. De leden van het schoolteam werken nauw samen en waarborgen een professionele en eigentijdse begeleiding van de kleuters.

De kleuterjuf respecteert de persoonlijkheid en de mogelijkheden van elke kleuter. Zij bevordert het ontwikkelingsproces van de kleuters door aangepaste activiteiten en materialen aan te bieden. Zij stimuleert de creativiteit en de zelfstandigheid van de kleuters.

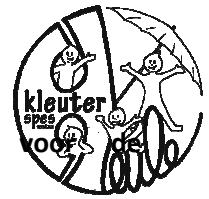
De kleuterjuf biedt houvast aan de kleuters door een goed gestructureerd dag- en weekprogramma. Zij stimuleert en bevestigt het positieve gedrag van de kleuters, terwijl negatief gedrag passend gesanctioneerd wordt.

Onze kleuterschool heeft aandacht voor de pedagogische benadering van elk kleuter en zijn totale vorming.

Elke kleuter moet zich goed voelen in de kleuterklas zodat hij zijn talenten maximaal kan ontwikkelen. De kleuterjuf heeft oog voor de tekorten in het opvoedingsgebeuren. Zij biedt voldoende zelfvertrouwen aan de kleuter.



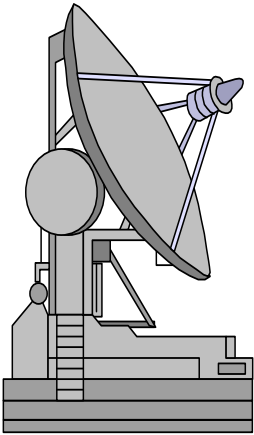
De kleuterjuf neemt initiatieven om interacties met ouders en externe instanties (CLB, revalidatiecentra,...) aan te knopen zodat de ontwikkeling van de kleuter multidisciplinair kan gevolgd worden. Met multidisciplinair bedoelen we met de inbreng van de pedagoge van het CLB, eventueel een kinesitherapeut, de ergotherapeut, de logopedist.



De kleuterjuf brengt waarden en attitudes aan die belangrijk zijn persoonlijkheidsontwikkeling van onze kleuters.

In onze kleuterschool hechten we belang aan waarden zoals eerbied voor zichzelf, de anderen en de natuur. We stimuleren de onderlinge vriendschap en het nemen van de verantwoordelijkheid. We voeden de kleuters op tot zelfstandigheid en weerbaarheid.

We leren de kleuters oog en oor te hebben voor elkaar zodat ze vertrouwen uitstralen naar de anderen. We hechten belang aan het voorleven van deze waarden door het scheppen van een goede teamgeest.



Onze levenshouding steunt op de bijbels-christelijke geloofstraditie om 'vreugde en hoop' te wekken bij de kleuters en de medemensen.

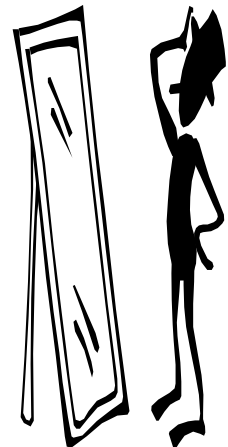
Elk teamlid engageert zich om de Blijde Boodschap aan de kleuters te verkondigen in de catechese en om het geloof voor te leven. De kleuters krijgen kansen om uitdrukking te geven aan hun geloof door gebed, religieuze liederen, ... Dit komt bijvoorbeeld expliciet tot uiting in de kinderzegen die wordt georganiseerd rond de periode van Lichtmis.

In onze kleuterschool nemen we actief deel aan acties voor een betere wereld, voor de kansarmen en personen met minder mogelijkheden. Dit laten wij bijvoorbeeld duidelijk blijken in het opvoedingsproject dat tweemaandelijks voor de gehele kleutergroep wordt gebracht in elk van de drie vestigingen.

We voeden de kleuter op tot verdraagzaamheid voor andere culturen.

EEN SAMEN OP TE BOUWEN SCHOOLGEMEENSCHAP

Elke kleuterjuf steunt en bevordert de samenwerking met alle leden van de scholengemeenschap: raad van bestuur, ouders, collega's van de lagere scholen, CLB en andere participanten. Elk teamlid kent zijn/haar mogelijkheden en neemt verantwoordelijkheid op binnen de school voor mensen en dingen. Elk teamlid durft zichzelf bevragen. Zij/hij relateert en straalt positivisme uit.



EEN HERKENBARE KATHOLIEKE SCHOOL

Het schoolpersoneel is katholiek gelovig. De kleuterjuf geeft christelijke waarden in woord en voorbeeld door aan de haar toevertrouwde kleuters met eerbied voor anders-gelovigen.

Elke kleuterjuf besteedt aandacht aan de voorbereiding en verzorging van de catecheselessen. Ze zorgt voor een creatieve inbreng bij de liturgische kerkelijke feesten. Ze ziet alle kleuters graag. Ze leert hen bidden en geeft speciale aandacht aan de zwakkere kleuters. De kleuterjuf is een gelovige schakel tussen school en parochiale gemeenschap.